

*Buenos Aires, Argentina, The Global School
21 de octubre 2052*

Querido grupo “ideas para cambiar el mundo” del TGS 2022,

Como han cambiado las cosas... Se sorprenderían. El sistema educativo se transformó a lo largo de los años, ¡lo hicimos! Ya no tratan más a los adolescentes como niños, los escuchan, el sistema considera al alumno. La forma de enseñar hoy en día los ayuda a captar la información de una manera que pueden aplicarla en su vida cotidiana. La educación está centrada en el alumno y en el progreso educativo que éste va teniendo. Se ven acompañado esto por lo métodos de enseñanza, que son más didácticos y orientados a la práctica, los alumnos tienen la oportunidad de realizar proyectos y explorar su mundo de ideas. Esto lo podemos conectar con los métodos de evaluación, que son más flexibles y versátiles y se adaptan a las distintas preferencias, características y métodos de estudio del alumno.

Los colegios generaron espacios de reflexión a través de talleres de Mindfulness, yoga, salas de relajación, grupos donde se trabaja la inteligencia emocional y donde los alumnos pueden compartir cómo se están sintiendo. También los alumnos que estén interesados en orientaciones artísticas tienen la posibilidad de tener clases con respecto a esto y profundizar en esta forma de expresión. Lo mismo pasa con los alumnos orientados al deporte, existen intercolegiales en donde los alumnos de distintos colegios comparten sus experiencias y también se genera un sentido de comunidad. Existen distintos equipos, como “casas”, dentro de los colegios, fortaleciendo vínculos de distintas edades y un sentido de comunidad entre todos. Además, las redes de colegios organizan eventos en los cuales se engloba los sports, las competencias artísticas, la cultura general y también de solidaridad y servicio. Lo mismo sucede para los alumnos interesados en el ámbito económico y social.

En cuanto a la estructura, los colegios tienen salas comunitarias, en dónde alumnos de distintas edades pueden conectar y compartir sus experiencias. Hay espacios de aire libre, naturaleza, huertas, se da importancia a la ecología y el ambiente. Se realizan salidas educativas para que los alumnos se informen sobre la influencia que tiene el medio ambiente sobre el ser humano y cómo aprender a cuidarlo y respetarlo. Se fomenta el uso consciente y responsable de los materiales además de la reducción, reutilización y reciclaje de los mismos, así pensando en el futuro y fomentando el cuidado del medio ambiente.

Los profesores cuentan con un espacio en común para conectar y conversar acerca de las dificultades que presenta la enseñanza y aprendizaje en la escuela. Conversan y comparten sus métodos de estudio y enseñanza e intercambian opiniones y experiencias para organizarse a la hora de enseñar, considerando qué cosas funcionan y qué cosas no. Hay una concordancia entre las maneras en las que los profesores enseñan y la cultura general del colegio al que asisten. Se les

brinda capacitaciones a lo largo del año para actualizar sus conocimientos y explorar nuevos métodos de enseñanza. También cuentan con capacitaciones más del lado social, para con su trato con los alumnos y entre profesores.

Debido a la orientación de enfoque en el alumno, éstos muestran más interés en el colegio, tienen otro tipo de motivación lo que concluyó en que “llevarse la materia” no sea el motor para su estudio, y que el “estudiar de memoria” vaya lentamente disminuyendo. Ya no estudian para aprobar, estudian porque les interesa. Ya no existe el ir a la facultad por tener un título, sino que se va con el entusiasmo de seguir aprendiendo acerca de algo que genuinamente les interesa.

¡Los colegios nunca volverán a ser lo que fueron!