

BENEFICIOS



Generar una convivencia armónica entre los estudiantes, así como entre demás miembros de la comunidad educativa.

Generar espacios de comunicación activa para jóvenes en que puedan expresar sus pensamientos e ideas de una forma segura.

Fomentar una participación continua en el desarrollo personal y humano de los estudiantes.

¿A QUIÉN AYUDARÍA ESTE PROYECTO?

- A los estudiantes que sufren del acoso
- A los acosadores ya que estos aprenderían nuevas formas de desahogamiento
- A los profesores ya que aprenderían a ser mejores intermediarios
(En general a todo el espacio educativo)



COMO

AYUDAR



Ayúdanos a generar espacios de conversación y apoyo seguros para los estudiantes. Además participa en nuestros medios de comunicación segura

- Buzones anónimos
- Radio estudiantil



IDEA

CREATIVA



REDES COMUNICATIVAS

SEGURAS



NUESTRA PROPUESTA

Generar espacios de conversación y apoyo seguros para los estudiantes que han sufrido algún tipo de agresión, de la misma manera generar espacios guiados por especialistas para generar una integración armónica entre agredidos y agresores. Para esto, buscamos por medio de redes comunicativas seguras como: buzones anónimos, panfletos, radio estudiantil interactiva entre otros medios propios del colegio para su difusión.

QUE CONLLEVARÍA NUESTRO PROYECTO

4
5
6

- Etapas de desarrollo
- Recursos necesarios para poder llevarla adelante
- Tiempo estimado
- A quienes involucraría en la implementación de la solución

01 ETAPAS DE DESARROLLO

1. Proponer la idea a las autoridades
2. Tomar un grupo de muestra
3. Pedir a profesores y tutores de curso mantener la discreción sobre el proyecto a realizarse para no afectar a la integridad de los estudiantes
4. Una vez recopilado los datos continuar y realizar conclusiones que permitan generar cambios pertinentes para mejorar la convivencia

02 RECURSOS NECESARIOS PARA PODER LLEVARLA ADELANTE

1. Necesitamos un espacio físico dentro de la institución que cuente con herramientas digitales.
2. Proyector, parlantes, pinturas, libros de diversa índole
3. Recursos de impresión (panfletos, pancartas, flyers)

03 TIEMPO ESTIMADO

El proyecto está planteado para ser de larga duración. Necesita del apoyo constante de la comunidad educativa y lo que proponemos es abarcar a esta desde su base estudiantil hacia toda la comunidad. Por tanto, creemos que el proyecto necesitaría un desarrollo mínimo de un año lectivo para comenzar a visualizar cambios y una progresión continua de 12 meses para poder estabilizar la base del proyecto a las demás aristas de la comunidad educativa.

04 A QUIENES INVOLUCRARÍA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SOLUCIÓN

1. Los estudiantes que desean mostrar.
2. Los profesores de apoyo que guían el proyecto.
3. El consejo estudiantil como medio para canalizar ayudas internas y externas en la institución.



TAMBIÉN PUEDES ENCONTRARNOS
A TRAVÉS DE NUESTROS:

1. Buzones anónimos
2. Panfletos
3. Radio estudiantil

¿NECESITAS HABLAR CON
ALGUIEN?

VEN A NUESTROS

Espacios de apoyo

EN EL AUDITORIO GENERAL DEL COLEGIO